ACTA

TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICA

FECHA: 14 de febrero del 2025

HORA: 1:00 PM

LUGAR: Jardín infantil salamandra

TEMA: Interacción con maestras, niños y niñas transición de niveles

ASISTENTES: Familias, niñas, niños y docentes.

ORDEN DEL DÍA:

1. Fortalecer el proceso que se ha venido desarrollando con las actividades de Transiciones sensibles, seguras y armónica el cual busca que las transiciones de las niñas y niñas sean armoniosas realizando un acercamiento sensible y cercano frente a esta nueva etapa y las acciones o cambios que muy seguramente van a vivir de una forma más tranquila, gracias a este tipo de actividades.

2. Desarrollo de la actividad con los niños y niñas del jardín infantil Salamandra y las familias.

3. agradecimiento a las familias

DESARROLLO:

1. **TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICA**

Se invita a las familias de los diferentes niveles a participar de la actividad, como estrategia pedagógica se envió una actividad por vía WhatsApp, la cual consiste que las familias observen el video, el cual consiste que las familias acompañen a sus hijos a la transición de nivel, seguido a esto realizar un pequeño escrito sobre lo que han observado las familias en el proceso transición de niveles de sus hijos e hijas en el jardín y vinculación con sus pares y docentes.

De igual manera se solicita a las docentes enviar las evidencias y los escritos que cada una de las familias enviaron en compañía de una reflexión de la docente.

2. Las familias del jardín infantil compartieron evidencias de la actividad realizada en casa, en las cuales se refleja su experiencia y percepción sobre la adaptación de sus hijos. A través de sus opiniones, manifestaron que los niños han logrado vincularse fácilmente a sus nuevos niveles y docentes, mostrando una integración positiva. Destacaron, además, que sus hijos se sienten felices en el jardín, disfrutando de la compañía de sus compañeros y del acompañamiento de sus maestras.

MATERNAL 1 Y 2



Se logró evidenciar durante esta actividad que las familias paulatinamente también inician una transición armónica en las actividades y en el ingreso y desapego de sus hijos e hijos, ya que con estas cartas nos permitió evidenciar el aprecio y la confianza que tienen en esta nueva etapa.

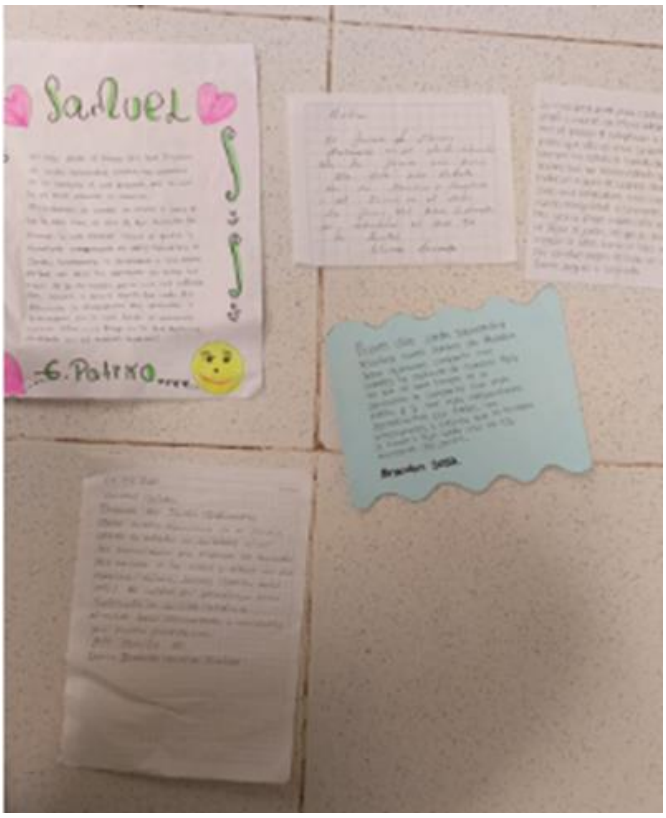
CAMINADORES 1 Y 2



A lo largo de estas primeras semanas, hemos podido observar cómo cada niño y niña ha vivido su proceso de vinculación de manera única. Algunos llegaron con emoción y seguridad, mientras que otros han necesitado un poco más de tiempo para sentirse cómodos en el nuevo entorno. Sin embargo, todos han mostrado avances significativos en su adaptación, construyendo vínculos con sus compañeros y explorando con curiosidad cada experiencia del día a día. La importancia del acompañamiento en casa se ha reflejado en la confianza con la que comparten sus aprendizajes y emociones, fortaleciendo la conexión entre la familia y el jardín.

Escuchar sus voces como familias nos permite comprender mejor este proceso y seguir ajustando nuestras estrategias para brindar un espacio en el que cada niño y niña se sienta acogido y motivado a seguir descubriendo. Agradecemos su compromiso y disposición para compartir sus percepciones.

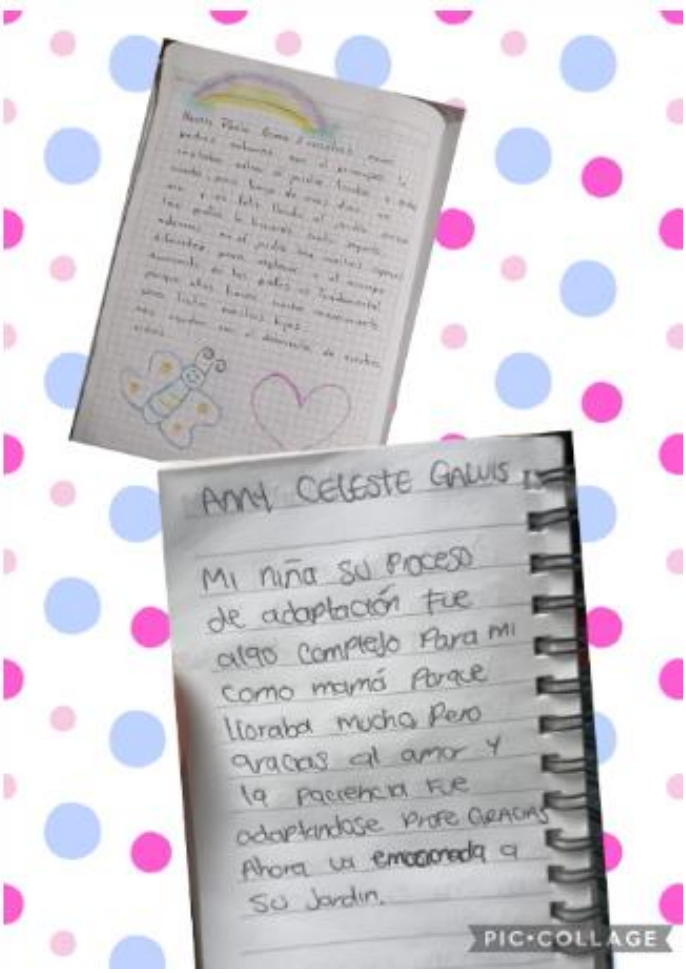
PARVULOS 1 Y 2



En este contexto, se logró observar que las familias de párvulos 1 y 2 reconocen que los cambios que experimentan los niños y las niñas en las diversas situaciones y acontecimientos de su diario vivir, como cambio de docentes, nuevos espacios, compañeros, diferentes a las que han vivido, han sido significativos para su desarrollo y sobre todo para ir formando parte de su independencia. Este proceso de cambio y adaptación ha permitido a los niños y niñas desarrollar habilidades y estrategias para enfrentar nuevos desafíos y situaciones, lo que ha fortalecido su autoestima y confianza en sí mismos. Además, ha permitido a las familias reconocer la importancia de brindar confianza y seguridad a sus hijos, lo que ha potenciado su desarrollo inicial y les ha permitido desenvolverse en medios diferentes a su entorno familiar. La promoción de un entorno protector y seguro ha sido fundamental para que los niños y niñas se sientan cómodos y seguros para explorar y aprender. Esto ha permitido a las familias y a los docentes trabajar en conjunto para crear un ambiente que fomente el desarrollo integral de los niños y niñas.

En este sentido, se puede afirmar que la experiencia ha sido enriquecedora para todos los involucrados, ya que ha permitido a las familias y a los docentes reflexionar sobre la importancia de brindar apoyo y seguridad a los niños y niñas en momentos de cambio y adaptación.

PRE JARDIN 1, 2, 3



La transición del hogar al jardín infantil o cambio de nivel, se evidencia que los niños y niñas lograron una adaptación efectiva y armoniosa, según los testimonios de las familias, indican que la docente desempeñó un papel fundamental en este proceso, destacándose por su paciencia y apoyo, lo cual contribuyó a que los padres y cuidadores se sintieran tranquilos y confiados.

Los niños y niñas, por su parte, manifiestan su satisfacción allegar felices a sus hogares, expresando comentarios positivos sobre la docente, sus pares, las actividades realizadas y la alimentación proporcionada en el jardín. Este indicador emocional refleja una percepción favorable hacia la experiencia.



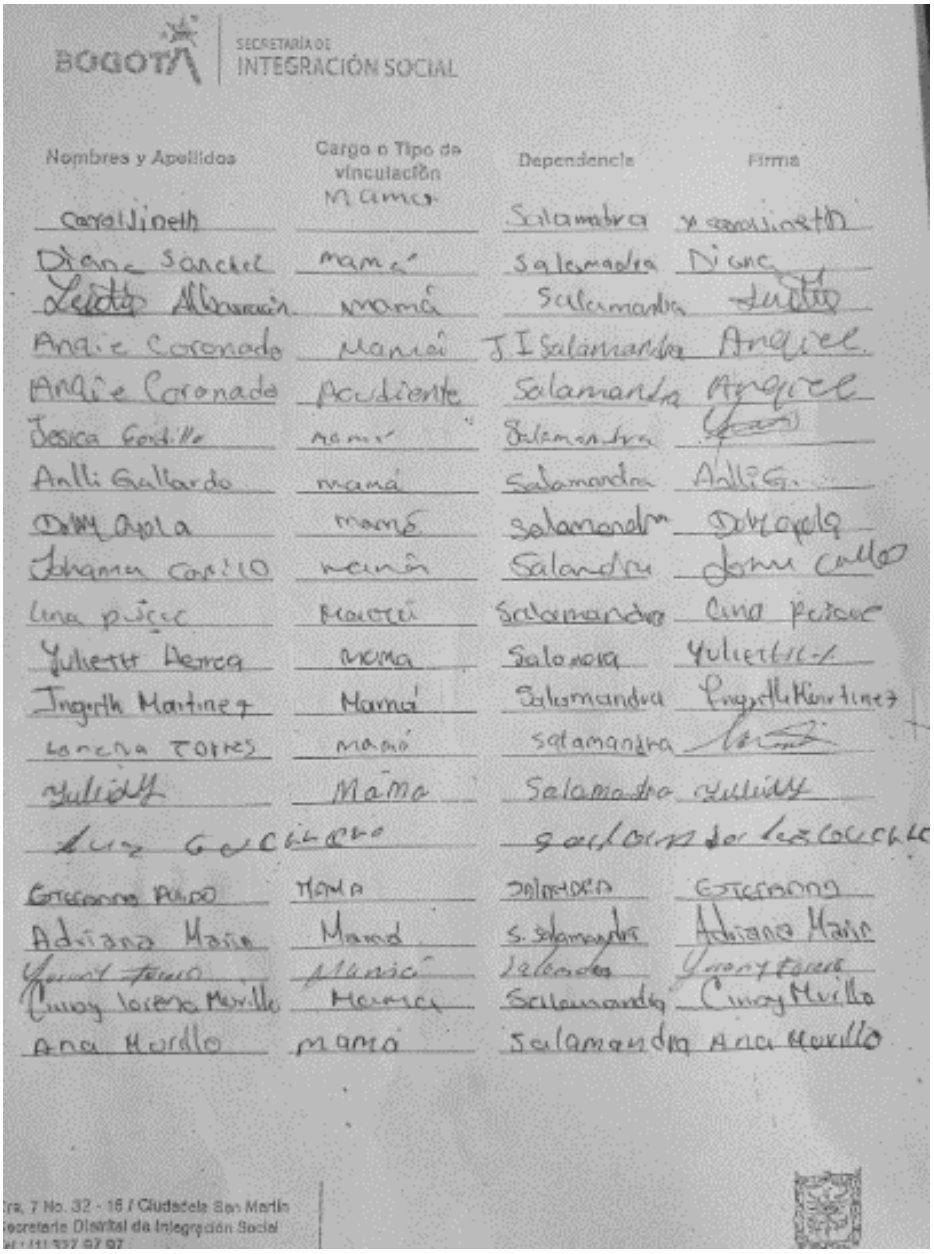
La vinculación al jardín infantil fue bien recibida por los niños y sus familias, y gracias al trabajo colaborativo entre la docente y los padres, la transición se llevó a cabo de manera más fluida y armónica, facilitando así la adaptación socioemocional de los niños y niñas.

Las familias a través de esta hermosa carta, expresan el agradecimiento al jardín y a sus docentes por el amor, comprensión y compromiso para con sus hijos e hijas, Se observa la tranquilidad que les genera a ellos como familias el tener a sus niños y niñas en este hermoso jardín donde se les brinda el amor junto con muchas experiencias pedagógicas que les permite desarrollar sus habilidades y capacidades innatas.

3.Agradecemos a cada una de las familias y docentes por su compromiso y participación en la actividad de transición sensible, segura y armónica. Gracias a sus aportes y acompañamiento, logramos que el proceso de transición de cada niño sea más fácil, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral. Su apoyo es fundamental para que los niños vivan esta etapa con seguridad y alegría.

Elaboró: Yeni Patricia Morales. Alexandra Velandia López

ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

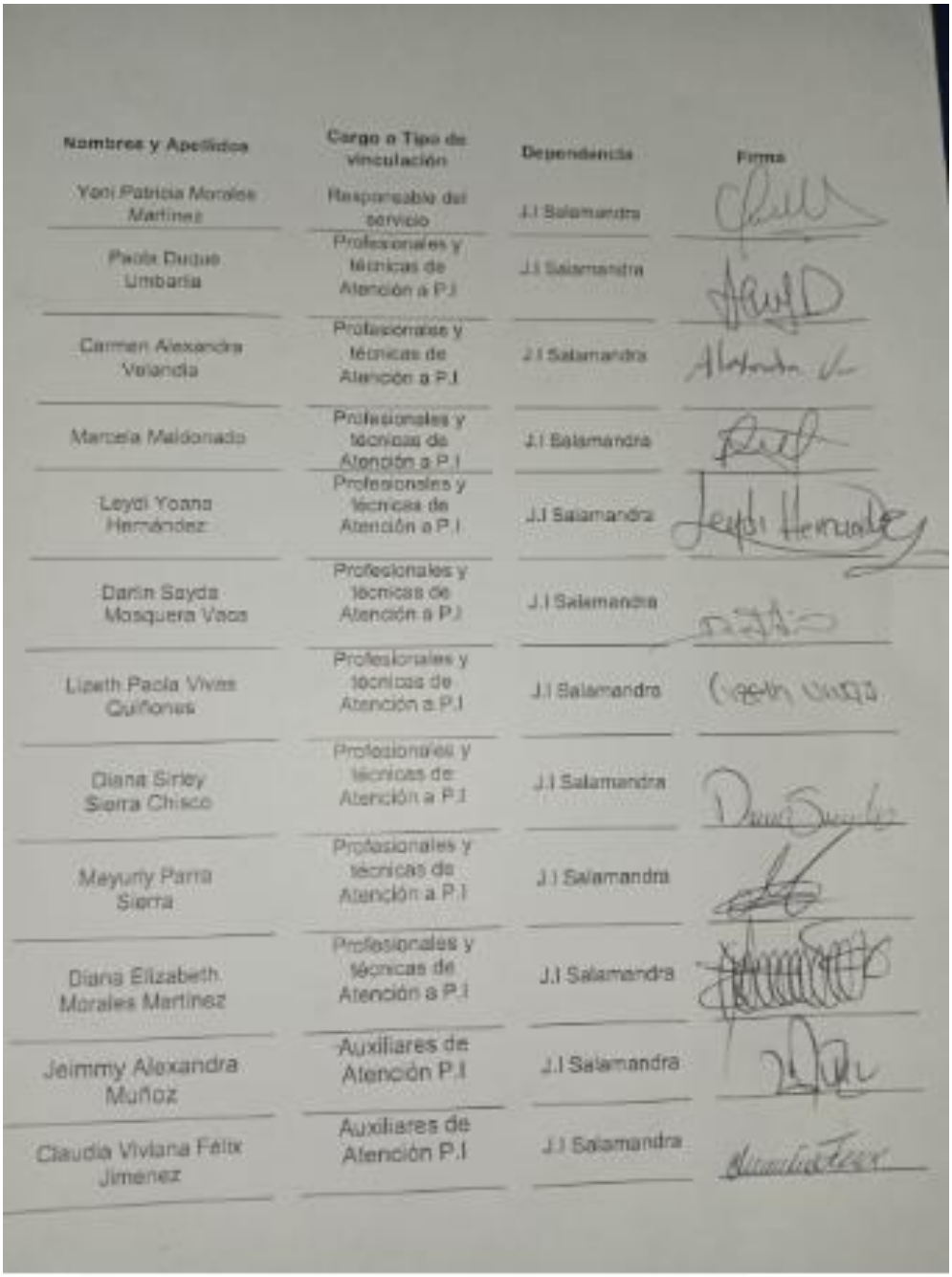


BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación Mamá	Dependencia	Firma
Carol Jineth		Salamandra	
Diana Sanchez	mamá	Salamandra	Diana
Leidy Alexandra	mamá	Salamandra	
Angie Coronado	Mamá	J.I Salamandra	Angiee
Angie Coronado	Acudiente	Salamandra	Angiee
Jesica Cortillo	Mamá	Salamandra	
Anlli Gallardo	mamá	Salamandra	Anlli G.
Dilma Ayola	mamá	Salamandra	Dilmayola
Johanna Castillo	mamá	Salamandra	Johanna Castillo
Lina Pérez	Mamá	Salamandra	Lina Perez
Yulieth Herrera	Mama	Salamandra	Yulieth H.
Ingrith Martinez	Mamá	Salamandra	Ingrith Martinez
Lorena Torres	mamá	salamandra	
Yuliet	Mama	Salamandra	Yuliet
Luz [illegible]		Salamandra de los Colores	
Gregorio Pardo	MAMA	SALAMANDRA	Gregorio
Adriana Maria	Mamá	S. Salamandra	Adriana Maria
Yenny Tovar	Mamá	Salamandra	Yenny Tovar
Cindy Lorena Murillo	Mamá	Salamandra	Cindy Murillo
Ana Murillo	mama	Salamandra	Ana Murillo

Cra. 7 No. 32 - 16 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social

ASISTENCIA TALENTO HUMANO



Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Lizeth Paola Vivas Quiñones	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Felix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	